

**Протокол олимпиады по русскому языку
2025-26 учебный год**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Количество баллов Max 51	% выполненных заданий	Результат
1	Гриценко Наталья	9б	11	22	участник
2	Маслюк Евгений	9а	13	25	участник
3	Галкина Злата	9а	2,5	4	участник
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

Учитель: Дубынина Р.А.

Председатель школьной предметной комиссии: Самусева О.Л.

Члены жюри: Курлатенко Р.Н., Симурзина В.Н., Андилахай С.В.

Дата проведения олимпиады: 14.10.25 г.

Дата проверки: 17.10.25

**Протокол олимпиады по русскому языку
2025-26 учебный год**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Количество баллов Max 100	% выполненных заданий	Результат
1	Шабала Дарья	7	9,5	9,5	участник
2	Мамонова Диана	7	8,5	8,5	участник
3	Кулакова Алена	7	7,5	7,5	участник
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

Учитель: Дубынина Р.А.

Председатель школьной предметной комиссии: Самусева О.Л.

Члены жюри: Курлатенко Р.Н., Симурзина В.Н., Андилахай С.В

Дата проведения олимпиады: 14.10.25 г.

Дата проверки: 17.10.25

Самусева О.Л.
Курлатенко Р.Н.
Симурзина В.Н.

**Протокол олимпиады по русскому языку
2025-26 учебный года**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Количество баллов Max 65	% выполненных заданий	Результат
1	Самусева Дарья	11	49	82	победитель
2	Андреева Дарья	11	29,5	49	призер
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

Учитель: Дубынина Р.А. 

Председатель школьной предметной комиссии: Самусева О.Л. 

Члены жюри: Курлатенко Р.Н., Симурзина В.Н., Андилахай С.В.

Дата проведения олимпиады: 14.10.25 г.

Дата проверки: 17.10.25

 Дубынина Р.А.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025-2026 УЧ.ГОД
РУССКИЙ ЯЗЫК
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10–11 КЛАСС

Время выполнения – 120 минут

ЗАДАНИЕ I.

Прочитайте слова лён, сон, лень, плёс, тень, куль, конь, лес, ряд, соль. Теперь попробуйте прочитать эти же слова справа налево.

- 1) Запишите данные слова в транскрипции.
- 2) Какие из данных слов в транскрипции имеют лексическое значение при чтении их и слева направо, и справа налево?

ЗАДАНИЕ II.

- 1) К данным фразеологизмам подберите по одному фразеологизму-синониму.
- 2) Сформулируйте общее значение (одним словом либо словосочетанием), которым можно описать семантику указанных фразеологических единиц.

№	Фразеологизм	Синоним-фразеологизм	Лексическое значение
1	пруд пруди		
2	слово в слово		
3	в мгновение ока		
4	волосы встали дыбом		
5	витать в облаках		
6	кот наплакал		
7	в поте лица		
8	биться об заклад		
9	стреляный воробей		
10	не видно ни зги		

ЗАДАНИЕ III.

Приставка ПА- в русском языке относится к числу непродуктивных. Слова с данной приставкой встречаются очень редко. Тем не менее они существуют.

- 1) К представленным ниже словам подберите однокоренные.
- 2) Определите, в каких из них можно до сих пор выделить приставку ПА-, а в каких её нет и никогда не было.

Свой ответ обоснуйте.

- 1) парный
- 2) патрубок
- 3) пакость
- 4) паводок
- 5) павлин
- 6) пасынок
- 7) пагубный
- 8) павильон
- 9) падаль
- 10) пасти

ЗАДАНИЕ IV.

Проанализируйте семантические пропорции.

- 1) $\frac{\text{брюнет}}{\text{жгучий}} = \frac{\text{дождь}}{\text{проливной}} = \frac{\text{тупица}}{?} = \frac{?}{\text{круглый}} = \frac{\text{чайник}}{?} = \frac{\text{кофе}}{?}$

2) $\frac{\text{убивать}}{\text{умирать}} = \frac{\text{поить}}{\text{пить}} = \frac{?}{\text{сидеть}} = \frac{?}{\text{думать}} = \frac{\text{кормить}}{?} = \frac{?}{\text{тонуть}} =$

- 1) Дополните пропорции недостающими элементами.
- 2) Отметьте слова, которые не вписываются в пропорции. Объясните, почему.
- 3) Сформулируйте семантические признаки, характеризующие слова в знаменателе и в числителе пропорций.

ЗАДАНИЕ V.

Сравните слова *невучий, птичий, охотничий, отчий, городничий, казачий, кусачий, кроличий, старушечий, узкоплечий, тягучий*.

- 1) Сгруппируйте имена прилагательные в соответствии с особенностями их морфемной структуры.
- 2) Ответ обоснуйте.
- 3) Какое слово с морфологической точки зрения не войдет ни в одну группу. Объясните, почему.

ЗАДАНИЕ VI.

Определите, какую синтаксическую функцию выполняет инфинитив в предложениях. Свой ответ подкрепите доказательствами.

- 1) *Через Нескучный сад они сбежали к реке и зашли пообедать в павильон у пруда* (К. Паустовский).
- 2) *С этим решением писать сейчас же ответ все ввалились в избу* (М. Пришвин).
- 3) *Карл Петрович в конце концов согласился лечить зайца* (К. Паустовский).
- 4) *Пантелей и Вася вмешались и убеждали Дымова не браниться попусту* (А. Чехов).

ЗАДАНИЕ VII.

Подчеркните грамматические основы предложений. Определите, какое грамматическое значение передаёт предложение: а) невозможности; б) желательности; в) императивности (побуждения); г) долженствования. Чтобы доказать своё мнение, трансформируйте предложения так, чтобы их значения были очевидны.

- 1) *Мне ещё стихотворение учить.*
- 2) *Всем двигаться вперёд!*
- 3) *Тебе не выиграть эту партию.*
- 4) *Вот бы нам поехать на море!*

ЗАДАНИЕ VIII.

Расставьте знаки препинания в предложениях со словом *КАК*, объясните их постановку, определив, какой синтаксический элемент предложения вводит *КАК*.

- 1) *Дом выглядел поэтично, скромно и добродушно, как старая вдовствующая тётка* (А. Чехов).
- 2) *Шел Самгин осторожно, как весною ходят по хрупкому льду реки* (М. Горький).
- 3) *Деду, как старому штурманскому капитану, предстояло наблюдать за курсом корабля* (И. Гончаров).
- 4) *Эта песнь, как говор грома над равниной в облаках* (В. Брюсов).
- 5) *Что-то хлопнуло, что-то, как мне показалось, огромное пролетело мимо; в ушах зазвенело* (В. Гаршин).
- 6) *Почти в каждом рассказе о приключениях Шерлока Холмса его мыслительная работа демонстрируется, как основной его подвиг* (К. Чуковский).

Задание IX.

Прочитайте словарную статью к слову *утопать* из «Словаря живого великорусского языка» (М., 1863) В. И. Даля. См. том 4, С. 475–476:

Утопать, утопнуть (спв.) или **утопнуть**, тонуть, потонуть; пойти ко-дну, погрузиться въ воду или въ иную жидкость, не всплывая. *Я на вѣку дважды утопалъ, тонуть было, однако не утонулъ, а спасся. Человѣкъ утонулъ купаясь, пошелъ ко-дну, а подъ водой задохся и умеръ. Лодка утонула, утопла, сѣла на дно. Ребенокъ утонулъ въ ушатъ, перевернувшись головою внизъ. Мужикъ въ ведро утонулъ, сталъ пить, перевернувшись закинулось на затылокъ, и онъ захлебнулся. Корову въ болото засосало, и утонула. Кто убитъ? бортникъ; кто утонулъ? рыбаки; а кто убитый въ поле лежитъ? служилый человѣкъ. Утопшій пить не проситъ. Онъ тебя и въ ложкѣ утопитъ. Утопили дѣвку за парнемъ (за молодцомъ). Нашего горя ни утопить, ни закопать.* || ***Утопать въ роскоши, въ потѣхахъ**, — въ развратъ, предаться чему очертя голову. **Утопное судно**, — товаръ, утопшій. **Утопленникъ**, — ница, человѣкъ утопшій, у(по)-тонувшій; трупъ его. Утопленника вытащили, да и отходили: ожилъ! Утопленниковъ и опойцевъ на меже хоронятъ. После утопленника шесть недѣль дожди, повѣрье. || Утопленница, пск. непроѣзжая грязь, распутица. Утопленника на меже хоронятъ. Утопленникъ — къ стужѣ либо къ ненастью. **Утопя** об. дон. утопленникъ. **Утоплять, утопить** кого, топить, потоплять; кинуть или погрузить въ воду, уморивъ этимъ; заставить тонуть. Турки зашиваютъ приговоренныхъ ко смерти женщинъ въ мѣшокъ, и утопляютъ. Въ морѣ покойниковъ утопляютъ съ ядромъ или балластиной. Я тебя въ ложкѣ воды утоплю! Непріятеля зажали въ болото и утопили. Утопить лься, для сбереженія, держать его подъ водою. Утопить неприятельскойе судно, пустить ко-дну, разбивъ ядрами. || Вобще опустить, осадить одну вещь въ другую, особ. у плотниковъ: утопить въ замкъ на полбревна, врубить одно бревно въ другое на половину. Утопить настилку въ четверть, врубить короткія доски въ переводины, поперекъ, запустивъ ихъ въ край (въ четверть) подлицо брусевъ. *Утопилъ онъ меня! погубилъ, разорилъ, накликалъ бѣду, посаждалъ. *Утопить горе въ вино, унять. — **ся**, кинуться въ воду съ намѣреніемъ лишить себя жизни, и утонуть. || Быть утоплену, въ разнх. знач. Холостому, хотъ утопиться (съ тоски), а женатому — хотъ удавиться (отъ жены)! || Утопиться, **утопѣть** и пск. **утопѣться**, о варевѣ, упрѣть, хорошо увариться. **Утопія** ж. все мечтательное, неисполнимое на дѣлѣ, грезы. **Утопленье**, дѣйст. по гл. **Утопитель, утопитель**, утопившій что, кого. **Утопчивый**, легко утопающій.

- 1) Найдите словообразовательную ошибку, совершенную лексикографом.
- 2) Объясните, в чем заключается неправильность.

Задание 1.

- 1) [со⁺л⁺], [р⁺ж⁺т], [л⁺ѣс], [к⁺о⁺н'], [р⁺у⁺л'], [т⁺ѣн'],
[п⁺и⁺ѣс], [л⁺ѣн'], [с⁺о⁺н], [л⁺ѣон]. 3,5

[б⁺л⁺о⁺с], [д⁺ѣр], [с⁺ел], [б⁺к⁺о⁺к], [б⁺л⁺у⁺к], [б⁺н⁺ет],
[с⁺ѣолн], [б⁺н⁺ел], [к⁺ос], [к⁺ѣол]

- 2) лѣн, солв, кулв. 10

Задание 2. 9,5

синоним. лекс. знат.

- 1) ~~паломник~~ паломник, ~~паломничко~~ паломничко 0,5
2) ~~паломник~~ паломник - очень похотел 0,5
3) ~~паломник~~ паломник - маленьким 0,5
4) ~~паломник~~ паломник - шок, сильное удивление 0,5
5) ~~паломник~~ паломник - мечта, не сосредоточиться на чем-то 0,5
6) ~~паломник~~ паломник - мало 0,5
7) ~~паломник~~ паломник - усердно 0,5
8) ~~паломник~~ паломник - ~~обещать быть уверенным в себе~~ 0,5
9) ~~паломник~~ паломник - опытный человек 0,5
10) ~~паломник~~ паломник - ~~не-к-к-паломника~~ ничего не видно, только 0,5

0,5
держат пари,
делают ставку,
спорить.

(2)

Задание 3. 0,5 100

- 1) парный - паря ~~паря~~ 0,5
2) парубок - труба 0,5
3) парость - паростивый 0,5
4) пародок - вода 0,5
5) парник - парник 0,5
6) парынок - сынок 0,5
7) парубок - зубить 0,5
8) парынок - парынок 0,5
9) парань - парань 0,5
10) парни - парни 0,5

(2) с приставкой П.А: парубок, парынок, парубок, парубок

Бз: парный, парость, парник, парынок, парань, парни

Задание 4.

- ⇒ тушица - похмелье +
дурак - грубиян +
заесть ≠ похмелье -
кофе - крепкий
20 сажа́ть - сидеть
думать - ?
кормить - есть
моше́ть - мочить.

⇒ 1) зайчик не выписывается, т.к. не сочетается с окончанием
16 словосочетание, которое называют стелю правления прилагательного
предметов.

Задание 5.

- 1) певу́гий, отце́й, куса́чий, у́жасный, тя́жкий
2) птыв́гий, охотни́чий, каза́чий, кра́сный, стару́чий.
П.к. первая группа - откосительное качественное прил. с окончанием ий. Вторая - прил. прил. с суф. ий.
3) бородни́чий - суф. с окончанием ий.

Задание 6. 7.

- 1) Мне еще стихотворение учить. 2) ~~я~~ должен долженствовало
я еще должен выучить стихотворение.
2) Все двигаться вперед! в) императивность. (побуждение)
Все двигайтесь вперед!
3) Тебе не возвратить эту партию. а) невозможность.
Тебе не возможно возвратить эту партию
4) Вот бы нам поехать на море! б) желательность
Мы хотим поехать на море!

Задание 8.

- 1) Даша выглядит поэтично, скромно и добродушно, как старая
добродушная тетя. Простое предл., сравнит. оборот.
2) Мел сам осторожно, как весело когда по крутому мелу
мел. СПП, запятой разделяет мшв. и сравнит. придат. предлог-з.
3) Воду, как старую интурианскую капитулу, представлю наблюдать
на курке корабля. Обособл. приложение выделяется запятой.
4) Эта песня как говор глагол над равниной в облаках. Союз "как"
метод поде и скел.

5) Что-то слышало, что-то, как мне показалось, острое проше-
тало мимо; в ушах зазвучало. Вводное слово, предст. предл.

6) Почти в каждом рассказе о приключениях Шерлока
Холмса его логическая работа демонстрирует как основное
его подвиг. Союз "как" = в качестве, входит в составное
именное сказуемое.

Задание 9.

1) Однокоренные слова - утомил, утомительн. Но они не являются
родственными.

Утомить - потить. - ~~пота~~ ~~то~~ ~~то~~ потолить

2) Тоня - новообразованное слово. - потонившее, неиспавенное.

Задание 6.

1)